

LIITE

1) 7.-8.6.2007 Neuropsykologian perusteet

pj. neuropsykologian erikoispsykologi Kaisa Peltomaa

to 7.6.07

- 9.00-10.30 Sosiaaliset aivot havaitsevat puhetta
- Tietoa aivojen kuvantamien käytöstä varhaiskehitystä tutkittaessa
Dosentti Minna Huottilainen, Kognitiivisen aivotutkimuksen yksikkö, Helsingin yliopisto
- 10.30-11.00 Opiskelijoiden lyhyt esittäytyminen
- 11.00-12.00 Lounastauko
- 12.00-13.30 Keskushermoston kehittyminen
Prof. Timo Ahonen, Psykologian laitos, Jyväskylän yliopisto
- 13.30-14.00 Kahvi
- 14.00-15.30 Tunteiden neuropsykologiaa
Neuropsykologian erikoispsykologi, psykoterapeutti Ritva Laaksonen, KL-instituutti
- 15.30-15.45 Päivän päätös

pe 8.6.07

- 9.00-10.15 Tasoarvio lasten neuropsykologisessa tutkimuksessa
Neuropsykologian erikoispsykologi Kaisa Peltomaa
- 10.30-11.30 Neuropsykologisen tutkimuksen periaatteet
- Tiedonkeruumenetelmät
- Tutkimuksen rakenne
- Tulosten tulkinnasta
- Lausunnoinnin periaatteita
- 11.30-12.30 Lounas
- 12.30-13.40 Neuropsykologisen tutkimuksen periaatteet jatkuu
- 13.40-14.00 Verkkosalkun käyttö
Helvi Erkkilä, Psykologian Kustannus
- 14.00-14.30 Kahvi (kahvitaulla valokuvaus)
- 14.30-16.00 Neuropsykologisen tutkimuksen periaatteet jatkuu

2) 30.-31.8.2007 Tarkkaavuuden häiriöt

pj. PsL, neuropsykologian erikoispsykologi Liisa Klenberg

to 30.8.07

- 10.00-11.00 Tarkkaavuushäiriöiden neurobiologiaa
LKT, lastenneurologian ylilääkäri Arja Voutilainen
- 11.00-12.30 Tarkkaavuushäiriöiden neuropsykologiaa
PsL, neuropsykologian erikoispsykologi Liisa Klenberg
- 12.30-13.30 lounastauko
- 13.30-15.00 Tarkkaavuushäiriöiden neuropsykologinen arviointi/ Liisa Klenberg
- 15.00-15.30 kahvi
- 15.30-16.30 Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen häiriöt aikuisilla
PsT, neuropsykologian erikoispsykologi Taina Nybo
- 16.30-17.00 Yhteenveto: Tarkkaavuushäiriöiden ilmeneminen ja arviointi/ Liisa Klenberg

pe 31.8.07

- 09.00- 12.15 Koulun tukitoimet ja opettajien ohjaaminen (sis. kahvitauko)
PsT, Neuropsykologian erikoispsykologi Vesa Närhi
- 12.15-13.15 lounastauko
- 13.15-14.30 Kuntouttava yksilöohjaus
Tukitoimien toteuttamisen haasteet
Liisa Klenberg
- 14.30-15.00 kahvi
- 15.00-16.00 Tarkkaavuushäiriöiden ryhmäkuntoutus
Dos., neuropsykologian erikoispsykologi Pirkko Nieminen

3) 11.-12.10.2007 Kielelliset erityisvaikeudet

to 11.10.07

- Pj. neuropsykologian erikoispsykologi Kaisa Peltomaa
- 9.00-9.15 Kuulumiset ja etätehtävä, Kaisa Peltomaa
- 9.15-11.00 Kirjoitusvaikeuksien diagnostiikasta ja kuntoutuksesta
PsT, Kehitys- ja kasvatuspsykologian erikoispsykologi, Neuropsykologian erikoispsykologi Hanna Kiiski-Mäki, Turun yliopisto
- 11.00-12.00 lounastauko
- 12.00-14.00 Luki-vaikeuksien riskitekijöiden tunnistaminen ja tukitoimet ennen kouluikää
PsL, Kehitys- ja kasvatuspsykologian erikoispsykologi Anne Puolakanaho, Jyväskylän yliopisto
- 14.00-14.30 kahvi
- 14.30-16.30 Nuorten luki-vaikeudet ja tukitoimet
PsT, Neuropsykologian erikoispsykologi Mikko Aro

pe 12.10.07

- Pj. Kliininen neuropsykologi Anja Mäenpää
- 8.30-10.15 Kielellisten erityisvaikeuksien diagnostiikasta ja tapausesimerkki kuntoutuksesta
PsL, Neuropsykologian erikoispsykologi Kaisa Peltomaa
- 10.30-12.30 Tarkoittaako dysfasia pitkittynyttä, viivästynyttä puheen ja kielen kehitystä?
LKT, foniatri Marja Asikainen, Lasten ja nuorten sairaala
- 12.30-13.30 lounastauko + kahvi
- 13.30-15.30 Dysfaattisen lapsen koulutyön tukeminen
KT, ohjaava opettaja, eo, Maija-Liisa Linnilä, Haukkarannan koulun ohjauspalvelut

4) 25.1.2008 Matematiikan oppimisvaikeudet

pj. PsL, kliininen neuropsykologi Elisa Kantola-Sorsa

- 9.45-12.15 Matemaattisen ajattelun kehittymisestä ja valmiuksista esikouluikäisillä
KT, tutkija Pirjo Aunio
- 12.15-13.00 lounastauko
- 13.00-14.00 Kouluikäisten matematiikan vaikeuksista ja niiden kuntouttamisesta
PsL, tutkija Tuire Koponen
- 14.00-14.30 kahvi
- 14.30-16.00 aihe jatkuu

5) 7.4.2008 Sosiaaliset vaikeudet ja kommunikaatiovaikeudet

pj. PsL, kliininen neuropsykologi Elisa Kantola-Sorsa

- 10.00-11.00 Autismi, Aspergerin oireyhtymä ja ei-kielelliset oppimisvaikeudet (NLD): Peruspiirteet ja rajanveto
PsM Anne Avellan/ PsM Tuulia Lepistö, HYKS Lasten ja nuorten sairaala
- 11.00-12.30 VARHIS, pienten autististen lasten varhaiskuntoutusohjelma
PsM Tuulia Lepistö/PsM Anne Avellan
- 12.30-13.30 lounastauko
- 13.30-14.30 Sosiaalisten vuorovaikutustaitojen arviointi
NEPSY-II:ssa
FT, professori Marit Korkman, Helsingin yliopisto
- 14.30-14.45 kahvi
- 14.45-15.45 AS tytöillä tapausselostusten valossa
PsM Mia Nykopp, Dextra, Pikkujätti
- 15.45-16.30 AS-kuntoutus, tapausselostus
PsL Katri Wahlman-Neuvonen, Larmis
- 16.30: oheistehtävät, päätös

Täydennyskoulutukseen liittyvät oheiskirjallisuus

Azar B. How mimicry begat culture. *Monitor on Psychology*. Volume 36, No. 9 October 2005

Blakemore S.-J. & Choudhury S. Development of the adolescent brain: implications for executive function and social cognition. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 47:3/4 (2006), pp 296–312

Castellanos F. X. et al. Developmental Trajectories of Brain Volume Abnormalities in Children and Adolescents With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *JAMA*, October 9, 2002 - Vol 288, No. 14

Dingfelder S. F. Autism's smoking gun? *Monitor on Psychology*. Volume 36, No. 9 October 2005

DuPaul G. J. & Eckert T. L. The effects of school-based interventions for attention deficit hyperactivity disorder: A meta-analysis. *School Psychology Review*; 1997, Vol. 26

Happé F, Frith U. The neuropsychology of autism. *Brain* (1996), 119, 1377-1400

Hari R. Sosiaalisen kognitio hermostollinen perusta. *Neurotiede* 1465-1470

Huizinga M. et al. Age-related change in executive function: Developmental trends and a latent variable analysis. *Neuropsychologia* 44 (2006) 2017–2036

Huotilainen M. Hermoston kehitys ennen syntymää. Teoksessa: H. Hämäläinen, M. Laine, O. Aaltonen, & A. Revonsuo (toim.) *Mieli ja aivot: Kognitiivisen neurotieteen oppikirja*. Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus, Turun yliopisto, Turku.

Klenberg L. et al. Differential Development of Attention and Executive Functions in 3- to 12-Year-Old Finnish Children. *Developmental Neuropsychology*, 20(1), 407–428

Kuikka P., Pulliainen V., Hänninen R. *Kliininen neuropsykologia*, WSOY 2001

Lasten neurokognitiiviset häiriöt ja oppimisvaikeudet. Niilo Mäki Instituutin kurssimateriaaleja

Lyytinen H., Ahonen T., Korhonen T., Korkman M. & Riita T. (toim.): *Oppimisvaikeudet - Neuropsykologinen näkökulma*. WSOY 2002 (2. uudistettu painos)

McGoey K. E. et al. Early Intervention for Preschool-Age Children with ADHD: A Literature Review. *Journal of Emotional & Behavioral Disorders*; Spring 2002, Vol. 10

Neuropsykologian perusteet 4 ov. Johdantomoniste. Avoin yliopisto. Monimuoto-opinnot 2001-2002.

Nieminen T. et al: *Aspergerin oireyhtymä*. *Suomen lääkirilehti* 9/2000 vsk 55.

Nigg J. T. & Casey B. J. An integrative theory of attention-deficit/hyperactivity disorder based on the cognitive and affective neurosciences. *Development and Psychopathology* 17 (2005), 785–806

Sergeant J. A. et al. The top and the bottom of ADHD: a neuropsychological perspective. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* 27 (2003) 583–592

Winerman L. The mind's mirror. *Monitor on Psychology*. Volume 36, No. 9 October 2005